

Convocatoria

FOROS DEL COMEXEF

El Consejo Mexicano de Educación Física **Invita** a profesionales de la Educación Física y áreas afines al movimiento, a participar en los **Foros de Discusión:** que tienen la finalidad de compartir e intercambiar experiencias en docencia, intervención, investigación y gestión educativa; que posibilite valorar la pertinencia de las políticas educativas en los contextos nacionales, estatales y municipales; partiendo del análisis de las propuestas teóricas y discursos educativos oficiales a las prácticas profesionales en los diferentes niveles educativos y regiones del país. Asimismo, evaluar y sistematizar la experiencia educativa, al elaborar propuestas contextualizadas tendientes a mejorar la calidad de la educación física en la Educación Básica.

Por tal motivo **Convoca**

A los interesados en organizar **FOROS DE ANALISIS, DEBATE Y DISCUSION** con el tema **central:**

Contextualización de la Educación Física y áreas afines al movimiento: Retos y Perspectivas

Propósito General:

Organizar encuentros de dialogo a nivel municipal, estatal, regional y nacional, que propicien la reflexión y análisis del diseño, implementación e impacto de Planes y Programas de Estudio de la Educación Básica en los diversos contextos escolares; revisión de las políticas educativas desde el punto de vista de los diversos actores: docentes, directores y supervisores, estudiantes, padres de familia, representantes sindicales, instituciones educativas, universidades y escuelas normalistas, investigadores, redes de investigación, autoridades educativas de los tres niveles de gobierno, organizaciones sociales, civiles y empresariales.

Finalidad:

Abrir espacios de análisis y discusión de la práctica educativa de la Educación Física, para la construcción de saberes y propuestas pedagógicas que contribuyan a crear conciencia entre los diferentes actores sobre la complejidad de la problemática

educativa, así como fomentar la asunción de responsabilidades sobre las reformas y realidades de la educación pública en nuestro país.

Reflexionar conjuntamente sobre la gran diversidad de perspectivas de la Educación Física que se plantean de diferentes modos, donde se involucran expertos, colegas y los propios sujetos de estudio. Esas conversaciones que están provistas de una inmensa riqueza vivencial, que se dan en pequeños grupos, tras bambalinas, en los pasillos de los congresos, en las reuniones informales. Esa gran experiencia que los educadores físicos tenemos que describir, editar y publicar formalmente.

Propósitos Específicos como premisa:

- Resignificar la sesión de Educación Física: la experiencia cotidiana indica que lo que acontece en el interior de cada patio escolar parece tener una escasa relación con las decisiones oficiales de autoridades, especialistas y planificadores; ya que éstas, no han logrado transformaciones sustantivas por ser promovidas desde arriba y afuera.
- Valorar la importancia de la Educación Física en el ámbito de la cotidianidad: demanda social que tiende hacia un nuevo paradigma participativo y democrático, que atiende los temas cocurriculares de relevancia social.
- Fortalecer la reflexión de los docentes y los procesos investigativos, a través de las aportaciones de los expertos, para profundizar y analizar la experiencia, enriquecerla y confrontarla desde la teoría a la práctica para tratar de construir el saber pedagógico. Donde los docentes se impliquen más en los procesos de cambio.
- La Planeación base de la construcción de competencias y de la creación de ambientes de aprendizaje para la generación de conocimiento desde la práctica docente.
- Evaluar y sistematizar la experiencia educativa, resaltando la importancia de la investigación en la práctica docente para el mejoramiento de la calidad de la educación básica.
- Profesionalizar: la formación, actualización continua e investigación, ligada al contexto de la práctica educativa, al fortalecimiento de equipos de trabajo y cuerpos académicos (técnico administrativo, pedagógicos o deportivos), al desarrollo de redes y comunidades de aprendizaje docentes, y de trabajo investigativo.
- Abrir la escuela: las escuelas deben constituirse como espacios abiertos de participación extraescolar, donde sea aprovechada y cuidada por la misma comunidad. Los patios escolares como espacios lúdicos con intencionalidad pedagógica y aprovechamiento del tiempo libre.

Características del Foro:

Los Foros podrán organizarse en distintas regiones del país, están dirigidos a docentes, directores y supervisores, estudiantes, padres de familia, representantes sindicales, instituciones educativas, universidades y escuelas normalistas, investigadores, redes de investigación, autoridades educativas de los tres niveles de gobierno, organizaciones sociales, civiles y empresariales.

El formato del foro debe ser tipo seminario, que permita la discusión y el debate colectivo en torno a algún tema educativo relevante y actual. Se debe invitar a especialistas en el área para abrir el dialogo y el intercambio de ideas a partir de la experiencia y la difusión de la investigación educativa; que esta acción sirva de introducción a la temática y pueda enriquecer las perspectivas de todos los participantes.

Los temas a elegir pueden ser infinitos, tan generales como: programas de estudio, gestión escolar, infraestructura escolar, formación y actualización magisterial, programas alternos, leyes y reglamentos, aspectos económicos y financieros. Hasta temas específicos como: práctica docente, planeación y evaluación escolar, deporte escolar, estrategias de aprendizaje – enseñanza, materiales didácticos y deportivos, pensamiento estratégico, contenidos a abordar para los aprendizajes significativos, etc. La temática propuesta debe rescatar y enriquecer la interdisciplinariedad, identificando grupos de trabajo, equipos y redes de investigación comprometidos en buscar soluciones relevantes a los problemas involucrados tales como éstos se manifiesten local, regional y nacionalmente.

Podrán incluirse dentro de estos foros a estudiantes de diferentes niveles educativos, como actores principales del aprendizaje educativo: su perspectiva, percepción o creencias son muy valiosas para orientar las estrategias de aprendizaje y definir el rumbo de la Educación Física y Deporte Escolar.

Bases de la Convocatoria:

1. Cualquier miembro del COMEXEF, Institución, Asociación o interesado en general puede presentar a partir de la fecha, una propuesta de Foro Municipal, Estatal, Regional o Nacional.
2. Las propuestas deben contener:
 - a. El nombre del (los) organizador (es) o coordinador(es) del evento
 - b. Especificación del tema a tratar y su relación a la temática expresada en esta Convocatoria.

- c. Los nombres y posiciones institucionales de los participantes por invitarse y una justificación de la lógica participativa que articula a los participantes.
- d. El respaldo de una institución educativa o deportiva, como sede del Foro.
- e. Las fechas a celebrarse (Desde ya, hasta Abril del 2014).
- f. Los requerimientos presupuestales para organizar y realizar el evento correrán por cuenta de la institución o grupo sede.
- g. La propuesta debe remitirse al Comité Directivo del COMEXEF a la dirección info@comexef.mx, y/o namyarth@gmail.com
- h. El compromiso de los organizadores del foro será entregar al Coordinador General de la Investigación (Dr. Arturo Guerrero), la sistematización del análisis de las discusiones realizadas durante el Foro (no mayor de 25 cuartillas) a más tardar en Abril de 2014. Con la idea de presentar los resultados previos en el II Congreso Nacional de Investigación en Educación Física, Deporte Escolar y Recreación del COMEXEF, a celebrarse en coordinación con la Universidad de Colima a fines de Mayo del 2014, y para su posterior inclusión en una publicación apoyada por el COMEXEF.

Responsables de la Organización del Foro:

Coordinador (es) del Foro: Logística y organización general del foro

Secretario del foro: Tomar nota de lo más relevante de la sesión, escribiendo una minuta de los diálogos.

Personal Técnico: Deberá grabar las sesiones y tener listo la sala de trabajo y materiales.

Equipo Organizador: Deberá reunirse posteriormente para realizar el análisis y sistematización de la información a presentar.

Requisitos de operación del Foro:

Dado el interés del COMEXEF de crear las condiciones propicias para diálogos eficaces entre una diversidad de sujetos escolares y educativos, se recomienda que las propuestas tomen en cuenta los siguientes criterios:

- La participación de 15 a 25 personas máximo, buscando abarcar a todos los actores educativos (docentes, directivos escolares, representantes sindicales, padres de familia, cuerpos académicos, investigadores, colegios de profesionales, universidades, escuelas normalistas, redes de investigación, instituciones gubernamentales, no gubernamentales, y organizaciones de la sociedad civil.

- La adopción de un formato y una logística de SEMINARIO entre participantes con voz (con la opción de una audiencia de escucha), organizado en torno a posicionamientos de los actores sociales quienes responden al tema/problema.
- La participación protagónica de expertos e investigadores que sustenten sus puntos de vista por escrito como evidencia del punto de partida del foro.
- Diseño del Foro (programa y esquemas de trabajo del seminario)
- A la par del foro se pueden realizar actividades alternas al seminario, abrir las conferencias de los panelistas invitados a actores educativos y público en general, hacer paneles con los invitados, asistencia a evento sociocultural y deportivo, etc.
- La intención es buscar la diversidad de voces y de respetar la pluralidad de posturas, metodologías dialógicas y participativas para aportar contenidos novedosos a la Educación Física.
- Se debe describir cualitativamente desde la planeación del evento, el desarrollo y acontecimientos o experiencias vivenciales; el análisis de los procesos de interacción social cultural y política entre los sujetos responsables de la educación; las actividades alternas; el cierre; la toma de decisiones para la sistematización de las discusiones, el protocolo de presentación de resultados encontrados y las conclusiones del foro.
- Protocolo: considerar los siguientes rubros a manera de sugerencia para la organización, desarrollo, sistematización y análisis de los diálogos y debates.
 - Listado de participantes
 - Currículo de los coordinadores del foro
 - Planteamiento general sobre las temática específica según se trate que genera el dialogo entre los involucrados en el foro
 - Consideraciones explícitas que justifiquen la selección de los invitados al evento, la exposición de las lógicas dialógicas respecto al impacto del programa de estudios 2011
 - Reconstrucción de la experiencia del foro, según las características del mismo
 - Reflexión de fondo (análisis de las posturas e ideas vertidas durante el evento)
 - Conclusiones en torno al impacto de la experiencia del foro: para los participantes, para la política educativa de la región, para la investigación educativa y para la educación en general.
- Presentar escrito final para el libro que editara el COMEXEF, (Todo ello en comunicación con el coordinador general de la investigación).

Preguntas Ejes para el Foro:

¿Cómo conciben los diferentes actores del foro, las responsabilidades gubernamentales, escolares, profesionales y ciudadanas que deben asumirse para mejorar la calidad de la Educación Física en la Educación Básica?

¿Cuáles son los avances o limitaciones de la propuesta basado en competencias desde el 2004 preescolar, 2006 secundaria, 2008 primarias?

¿Cuál ha sido el impacto del programa de estudios 2011? ¿Necesidades de cambio o fortalecimiento?

¿La profesionalización del personal docente? ¿La oferta de formación inicial y continua, satisface la demanda socioeducativa?

¿Hacia dónde va la Educación Física en nuestro país?

¿El proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación física escolar? ¿Actualidad y perspectivas de desarrollo en México?

¿Cómo ha influido el conocimiento de autores internacionales en los programas nacionales?

¿Cómo construir una Educación Física propia a partir de la Investigación en la práctica docente?

Preguntas Generadoras Foro:

¿Qué ha implicado para los docentes de clase directa, asesores y directivos de Educación Física esta propuesta de programa? ¿Se contextualiza?

¿Cómo se han resuelto los conflictos que se dan en los procesos de cambio de un programa a otro, o de una forma de trabajar a otra?

¿Cuáles son las convergencias y las divergencias en cuanto a los aspectos a atender por parte de los diferentes actores?

¿Cuál es la realidad del contexto de la práctica docente cotidiana? ¿Se planea, se le da seguimiento al programa, se evalúa?

¿Hay evidencias de avance en cuanto al logro de aprendizajes esperados del programa y esto tiene que ver con la participación activa del estudiante en su entorno?

¿Qué ha pasado con los estilos de enseñanza? ¿Han cambiado?

¿Qué se imparte en los patios escolares, clase de Educación Física o Deporte?

¿Sigue el conflicto entre la triada Educación Física, Recreación y Deporte?

¿Se manejan diferentes estrategias didácticas en el proceso enseñanza-aprendizaje?

¿Cuáles estrategias se utilizan mayormente?

¿Cómo se dan las relaciones entre docentes y directivos? ¿Hay tolerancia en el ejercicio de dialogar? ¿Hay facilidades o dificultades en la asesoría técnica pedagógica?

¿La oferta de cursos de formación continua y actualización docente beneficia el desempeño profesional? ¿Impacta en la práctica docente?

¿Cuál es el perfil deseable de maestros de Educación Física que necesitamos para hoy y mañana? ¿Y los códigos de ética en nuestra profesión?
¿Pertenece a sociedades del conocimiento, redes de aprendizaje, redes sociales, asociaciones y colegios de profesionales?
¿Las perspectivas de los actores sobre los cambios que han realizado para el logro de su labor, los obstáculos que han tenido y lo que vendrá?
¿Percepciones y creencias de los otros actores sociales? ¿Interdisciplinariedad, Articulación, Integración y Transdisciplinariedad?
¿Propuestas efectivas y experiencias exitosas para asumir el cambio Global y Local?
¿Etcétera?

El Consejo Mexicano de Educación Física (COMEXEF) es una asociación civil sin fines de lucro, que tiene como objeto social organizar e integrar a profesionales que se desempeñan en el área académica, en la docencia y la investigación de la Educación Física, el Deporte, Ocio, Recreación, Motricidad, Expresión Corporal y áreas afines al movimiento; con el firme propósito de abrir espacios de discusión sobre los problemas nacionales más importantes en la materia de Educación Física y áreas afines al movimiento, con la visión de construir una Educación Física con responsabilidad social que eleve la calidad de vida de los ciudadanos.

Colofón:

La Educación Física, el Deporte Escolar, el Tiempo libre y Recreación, la Salud y Activación Física de los estudiantes es una responsabilidad compartida entre docentes, directivos, escuela, comunidad y SEP. La autoridad gubernamental no es la única gestora de política educativa, la solución a las diversas problemáticas escolares que afectan el logro educativo requiere de la participación responsable de los diferentes actores educativos.

Ensenada, B.C. a 15 de Mayo de 2013

ATENTAMENTE

CONSEJO MEXICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA A.C.

**Diamante # 502 Fracc. Nuevo Ensenada, CP. 22880 Ensenada Baja California
Tel. 646-1771444 y 646-1773416**

Sitio web: <http://www.comexef.mx>

**Correo electrónico: info@comexef.mx
namyarth@gmail.com**