

EDUCACION FISICA PRIMER GRADO

DESARROLLARA Y APLICARA LAS CARACTERISTICAS MOTRICES A FIN DE ADQUIRIR CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SI MISMO

UNIDAD 1

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 1.1. Reconocerá los beneficios que le reporta la adopción de una buena postura, respiración y relajación, en diferentes actividades.
- 1.2. Establecerá la relación espacio temporal necesaria para la ejecución de sus actividades.
- 1.3. Incrementará la coordinación de los movimientos habituales en la vida diaria.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.1.1. Mantendrá su cuerpo en la posición adecuada, según la actividad que realice.
- 1.1.2. Practicará ejercicios respiratorios, para aumentar su capacidad pulmonar, identificando el mecanismo.
- 1.1.3. Realizará sesiones de relajación para reducir las tensiones musculares, diferenciando la contracción de la deconstrucción.
- 1.2.1. Distinguirá las áreas de trabajo propias para la realización de sus actividades en la clase de educación física.
- 1.2.2. Determinará el tiempo conveniente para desarrollar cada una de sus actividades, en la clase de educación física.
- 1.3.1. Distinguirá el tipo de movimiento que realizan las diferentes partes de su cuerpo, de acuerdo a la actividad.

UNIDAD 2

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 2.1. Adoptará la postura adecuada, coordinando su respiración y relajación, manteniendo el equilibrio postural en las actividades que realice.
- 2.2. Ejecutará ejercicios de orden y control a tiempos perdidos, en el área de trabajo, sin perder la cadencia.
- 2.3. Desarrollará su motricidad especial, en la ejecución de fundamentos de atletismo, con el mínimo de error.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 2.1.1. Distinguirá las posiciones simétricas y asimétricas, adoptando diferentes posturas.
- 2.1.2. Ejecutará ejercicios respiratorios para aumentar su capacidad pulmonar.
- 2.1.3. Ejecutará diferentes sesiones de relajación para disminuir las tensiones musculares.
- 2.2.1. Marchará con paso corto y redoblado hacia diferentes direcciones, utilizando flancos y vueltas, sin perder la formación.
- 2.3.1. Coordinará su motricidad, en la ejecución de los fundamentos de carreras de velocidad, con mínimo de error.

UNIDAD 3

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 3.1. Adoptará la posición inicial para la práctica de diferentes pruebas atléticas de campo, coordinando respiración y relajación, sin perder el equilibrio.
- 3.2. Realizará por equipos libremente, ejercicios de orden y control, con diferentes cadencias.
- 3.3. Incrementará su motricidad especial y general en la ejecución de los fundamentos de atletismo, con el mínimo de error.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 3.1.1. Adoptará la posición derivada de pie (con una pierna al frente y la otra atrás), para iniciar la carrera de impulso en el salto de longitud, coordinando respiración y relajación.
- 3.1.2. Adoptará la posición derivada de pie (con un brazo flexionado arriba y la mano a la altura del maxilar inferior).
- 3.2.1. Seleccionará con su equipo los pasos y marchas para realizar recorridos por diferentes áreas.
- 3.3.1. Coordinará su motricidad especial y general en la ejecución de los fundamentos de lanzamiento de la bala.

UNIDAD 4

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 4.1. Adoptará posiciones para practicar fundamentos de voleibol, combinando respiración y relajación, con la mayor precisión.
- 4.2. Ejecutará recorridos de orientación con estaciones múltiples, sin perder el orden establecido.
- 4.3. Coordinará su motricidad especial y general en la ejecución de fundamentos de voleibol.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 4.1.1. Adoptará la posición media del bote partiendo de diferentes posturas, coordinando respiración y relajación.
- 4.1.2. Adoptará la posición de recepción a partir de diferentes posturas, coordinando respiración y relajación.
- 4.2.1. Elegirá con su equipo las actividades del circuito.
- 4.3.1. Coordinará su motricidad especial en la ejecución de diferentes desplazamientos, sin cruzar los pies.

UNIDAD 5

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 5.1. Adoptará posiciones para practicar fundamentos de voleibol, combinando respiración y relajación.
- 5.2. Estructurará, con su equipo, una secuencia gimnástica con los ejercicios practicados.
- 5.3. Coordinará su motricidad especial y general, en la ejecución de fundamentos de voleibol, con una dirección determinada.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 5.1.1. Adoptará la posición de golpe bajo después de realizar diferentes desplazamientos, coordinando respiración y relajación.
- 5.1.2. Se colocará para la práctica del servicio por abajo del hombro, partiendo de la posición de pie, combinando respiración y relajación.
- 5.2.1. Seleccionará el grupo de ejercicios y material con que ha de efectuar la secuencia gimnástica.
- 5.3.1. Ejecutará el servicio por abajo del hombro, en la zona correspondiente, pasando el balón sobre la red sin tocarla y cayendo dentro de la cancha contraria.

UNIDAD 6

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 6.1. Adoptará la posición fundamental del basketbol, combinando respiración y relajación, sin perder el equilibrio.
- 6.2. Elaborará con su equipo una tabla gimnástica con los fundamentos de algún deporte, considerando ritmo, uniformidad y ejecución.
- 6.3. Coordinará su motricidad general y especial, en fundamentos de basketbol, con un mínimo de error.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 6.1.1. Adoptará la posición fundamental defensiva en diferentes áreas, combinando respiración y relajación, sin perder el equilibrio.
- 6.2.1. Determinará con su equipo los ejercicios e implementos necesarios para integrar la tabla gimnástica.
- 6.3.1. Coordinará los movimientos especiales en el trabajo de pies sin cruzarlos.

UNIDAD 7

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 7.1. Adoptará las posiciones requeridas para fundamentos de basketbol, combinando respiración y relajación sin rigidez.
- 7.2. Ejecutará ejercicios de fuerza, equilibrio y precisión para la práctica de actividades.
- 7.3. Coordinará su motricidad especial y general en la ejecución de fundamentos de basketbol, con un mínimo de error.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 7.1.1. Adoptará la posición para realizar el bote simulado.
- 7.1.2. Adoptará la posición inicial para ejecutar tiros con dos manos y con una.
- 7.2.1. Efectuará diferentes movimientos y posiciones en la práctica de pirámides humanas.
- 7.3.1. Manipulará balones en el bote (dribble) a pie firme, caminando y corriendo hacia diferentes direcciones.

UNIDAD 8

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 8.1. Adoptará posiciones para la práctica de movimientos y ejercicios de gimnasia, combinando respiración y relajación.
- 8.2. Moverá y orientará libremente su cuerpo, cambiando de velocidad dentro de áreas específicas de trabajo, sin salirse de éstas.
- 8.3. Ejecutará equilibrios, ejercicios acrobáticos y saltos, en el lugar adecuado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 8.1.1. Adoptará la posición de pie (parado fundamental) para la ejecución de movimientos y ejercicios, combinando respiración y relajación.
- 8.1.2. Boleará en forma individual, por parejas y en formaciones, sacando el balón a la altura de la frente.
- 8.2.1. Desplazará su cuerpo libremente sobre los colchones para tumbling, canchas y zonas verdes (pasto), dispersándose y orientándose, sin chocar.
- 8.3.1. Ejecutará la arabesca y equilibrios laterales (liquerdas-decha) sin caerse.

UNIDAD 1

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 1.1. Incrementará su conocimiento sobre los beneficios que le proporciona la Educación Física, mejorando su postura, respiración y relajación; después de realizadas sus actividades físicas. De acuerdo a sus necesidades.
- 1.2. Establecerá la relación espacio temporal que existe entre su cuerpo y el área donde actúa, sin confundirse.
- 1.3. Distinguirá los movimientos que realiza, afirmará sus normas higiénicas y comerá en forma balanceada.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.1.1. Reconocerá en su desarrollo lo que le favorece en lo físico, intelectual y afectivo.
- 1.1.2. Sostendrá la posición necesaria en un tiempo determinado, de acuerdo a la actividad que realice.
- 1.1.3. Realizará ejercicios respiratorios para aumentar su capacidad pulmonar.
- 1.1.4. Relajará los segmentos de su cuerpo después de realizar actividades físicas. Durante tres minutos.
- 1.2.1. Logrará ser un hombre capaz de ubicarse y actuar en el mundo constante de transformación.
- 1.3.1. Identificará diferentes movimientos que realizan los segmentos de su cuerpo.

UNIDAD 2

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 2.1. Combinará la respiración y relajación en sus actividades, adoptando las posiciones más convenientes. Con eficacia.
- 2.2. Formará y realizará con su equipo grupos de Ejercicios de Orden y Control. En cualquier situación.
- 2.3. Coordinará su motricidad especial y general en la realización de fundamentos de Atletismo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 2.1.1. Practicará respiración integral en las posiciones fundamentales de pie, hincado y acostado.
- 2.1.2. Practicará relajación, en las diferentes posiciones derivadas de sus actividades.
- 2.2.1. Marchará con diferentes pasos utilizando conversiones.
- 2.3.1. Coordinará su motricidad especial y general en la ejecución de carreras de relevos.

UNIDAD 3

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 3.1. Practicará respiración y relajación al encontrarse en las posiciones variadas de las actividades que realiza. Con tiempo establecido.
- 3.2. Realizará ejercicios de orden y control en forma colectiva, en el patio de la escuela. Evitando interferencias.
- 3.3. Coordinará su motricidad especial y general en la ejecución de los fundamentos de Atletismo, afirmando los practicados en grados anteriores. Mejorando la ejecución.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 3.1.1. Combinará la respiración y relajación en posiciones derivadas de pie.
- 3.2.1. Practicará con su equipo diferentes cambios de dirección sobre la marcha.
- 3.3.1. Coordinará su motricidad especial y general en la realización de los fundamentos del salto de altura.

UNIDAD 4

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 4.1. Combinará las posiciones necesarias en sus actividades, con la respiración y relajación. Mejorando las condiciones físicas de su cuerpo.
- 4.2. Recorrerá circuitos de estaciones múltiples, a partir de marcas establecidas.
- 4.3. Coordinará su motricidad especial y general en la realización de los fundamentos de Voleibol, afirmando los practicados con anterioridad. Con mayor eficacia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 4.1.1. Practicará respiración y relajación, cambiando de estaciones.
- 4.2.1. Caminará, gateará, trotará y saltará; cambiando de estaciones. Sin salirse de la marca establecida.
- 4.3.1. Coordinará su motricidad especial y general, en la realización de la acomodada.

EDUCACION FISICA SEGUNDO GRADO

DESARROLLARA Y APLICARA LAS CARACTERISTICAS MOTRICES A FIN DE INTEGRARSE CON MAYOR FACILIDAD EN EL MEDIO EN EL QUE SE DESENVUELVE

UNIDAD 5

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 5.1. Afirmará el uso de diferentes posiciones en sus actividades diarias, en forma adecuada.
- 5.2. Formará con su grupo, secuencias gimnásticas utilizando implementos. Con un mínimo de errores.
- 5.3. Coordinará su motricidad especial y general, en la realización de fundamentos de Voleibol, afirmando los practicados con anterioridad. Con la mayor precisión.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 5.1.1. Adoptará posiciones derivadas de pie, de acuerdo a la necesidad de sus actividades.
- 5.2.1. Ejecutará ejercicios gimnásticos, con implementos elaborados por el o de fácil adquisición.
- 5.3.1. Golpeará por arriba del hombro, balones y/o pelotas en diferentes formas y trayectorias.

UNIDAD 6

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 6.1. Combinará las diferentes posiciones derivadas en la respiración y relajación, mejorando su tono muscular.
- 6.2. Determinará con su grupo los ejercicios que formen una tabla gimnástica con los fundamentos de un deporte. Considerando ritmo, uniformidad y ejecución.
- 6.3. Coordinará su motricidad especial y general, practicando fundamentos de Basketbol, con mayor precisión.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 6.1.1. Adoptará posiciones derivadas de pie, combinando respiración y relajación.
- 6.2.1. Utilizará fundamentos deportivos, al combinar series de ejercicios gimnásticos.
- 6.3.1. Realizará tiros de balones y/o pelotas, con trayectoria parabólica, iniciando el movimiento por debajo de la cintura hacia puntos establecidos.

UNIDAD 7

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 7.1. Adoptará posiciones requeridas para el desarrollo de actividades, combinando la respiración y la relajación. En forma eficaz.
- 7.2. Moverá su cuerpo con la fuerza, precisión y equilibrio necesario en la ejecución de ejercicios diferentes.
- 7.3. Coordinará su motricidad especial y general en la ejecución de actividades específicas. Con un mínimo de error.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 7.1.1. Adoptará diferentes posiciones derivadas de pie en cualquier situación de práctica, combinando la respiración y la relajación.
- 7.2.1. Realizará pirámides humanas de 2, 4, 5 y 6 en cualquier situación de práctica, combinando la necesidad de sus actividades.
- 7.3.1. Ejecutará pantallas y bloques en grupos pequeños, dentro de las áreas establecidas.

UNIDAD 8

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 8.1. Combinará la respiración y relajación, al adoptar las posiciones derivadas necesarias en su actividad. Sin perder el equilibrio.
- 8.2. Orientará y moverá su cuerpo libremente en cualquier situación. Sin perder su ubicación.
- 8.3. Aumentará y utilizará los ejercicios de equilibrio, acrobáticos y saltos, en situaciones necesarias. Con precisión.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 8.1.1. Adoptará posiciones derivadas de pie e hincado combinando respiración y relajación. Sin perder el equilibrio.
- 8.2.1. Se desplazará a diferente velocidad por las áreas específicas de trabajo (colchones para tumbling, canchas y zonas verdes). Sin perder su ubicación.
- 8.3.1. Incrementará la práctica de ejercicios acrobáticos, realizando ruedas de carro y redondillas. Con ayuda.

EDUCACION FISICA TERCER GRADO

DESARROLLARA Y APLICARA LAS CARACTERISTICAS MOTRICES A FIN DE LOGRAR UN MEJOR RENDIMIENTO EN EL ESTUDIO Y EN EL TRABAJO

UNIDAD 1

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 1.1. Identificará los beneficios que adquiere en su crecimiento, fomentará la práctica de normas higiénicas en la comunidad, corrigiendo en cualquier situación su postura, respiración y relajación.
- 1.2. Incrementará el conocimiento que tiene sobre la relación espacio temporal que existe entre su cuerpo y el área donde actúa. Sin confundirse.
- 1.3. Valorará los movimientos corporales y la consecuencia de sus actividades. Con la mayor eficacia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.2.1. Leerá sobre los temas sugeridos (relación espacio temporal) por equipo.
- 1.3.1. Investigará sobre la capacidad de movimiento de su cuerpo y los ejercicios adecuados para mejorarla.

UNIDAD 2

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 2.1. Adoptará posiciones necesarias al practicar fundamentos de Atletismo en las áreas de la escuela, equilibrando el peso de su cuerpo. De acuerdo a las actividades.
- 2.2. Aplicará los ejercicios de orden y control en las actividades cívicas de la escuela. Con espíritu de cooperación.
- 2.3. Coordinará su motricidad especial y general con la práctica de fundamentos de Atletismo, afirmando los realizados en grados anteriores.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 2.1.1. Adoptará las posiciones derivadas de pie e hincado en la práctica de fundamentos de Atletismo, guardando el equilibrio; combinando respiración y relajación.
- 2.2.1. Ejecutará formaciones con diferentes desplazamientos en las áreas determinadas.
- 2.3.1. Ejecutará carreras con obstáculos en las áreas establecidas.

UNIDAD 3

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 3.1. Adoptará las posiciones necesarias al practicar fundamentos de Atletismo en las áreas de la escuela, equilibrando el peso de su cuerpo. De acuerdo a las actividades.
- 3.2. Combinará ejercicios de orden y control, de acuerdo a las necesidades escolares. Con precisión.
- 3.3. Coordinará su motricidad especial y general en la práctica de fundamentos de Atletismo, afirmando los realizados en grados anteriores. Superando la ejecución.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 3.1.1. Adoptará las posiciones derivadas de pie e hincado en la práctica de fundamentos de Atletismo sin perder el equilibrio. Combinando respiración y relajación.
- 3.2.1. Practicará diferentes formaciones, utilizando ejercicios de Orden y Control.
- 3.3.1. Ejecutará los fundamentos de lanzamiento de jabalina en las áreas establecidas.

UNIDAD 4

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 4.1. Adoptará las posiciones necesarias, al practicar fundamentos de Voleibol en las áreas disponibles de la escuela, combinando respiración y relajación.
- 4.2. Practicará recorridos de estaciones múltiples en áreas de la escuela. Partiendo de marcas establecidas.
- 4.3. Coordinará su motricidad especial y general en la realización de fundamentos de Voleibol, afirmando los practicados con anterioridad. Demostrando la mayor eficacia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 4.1.1. Adoptará las posiciones derivadas de pie e hincado en cada una de ellas ejercicios con diferentes grados de dificultad.
- 4.2.1. Recorrerá áreas ejecutando en cada una de ellas ejercicios con diferentes grados de dificultad.
- 4.3.1. Practicará el bloque en áreas establecidas.

UNIDAD 5

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 5.1. Mejorará diferentes posiciones en sus actividades diarias, coordinando respiración y relajación. En forma eficaz.
- 5.2. Aprovechará la fuerza, precisión y equilibrio de su cuerpo en la ejecución de ejercicios.
- 5.3. Coordinará su motricidad especial y general en la realización de fundamentos de Voleibol, afirmando los practicados anteriormente. Con el mínimo de error.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 5.1.1. Adoptará las posiciones derivadas de pie, hincado, acostado y sentado en cualquier situación, combinando la respiración y relajación.
- 5.2.1. Realizará pirámides humanas con 7, 8 y 9 participantes en áreas establecidas ocupando un lugar de acuerdo a la necesidad del ejercicio.
- 5.3.1. Practicará la asistencia en Voleibol, sobre áreas establecidas. Con el mínimo de error.

UNIDAD 6

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 6.1. Utilizará la respiración y la relajación al adoptar cualquier posición dentro de sus actividades diarias, convenientemente.
- 6.2. Desarrollará variadas secuencias gimnásticas de ejercicios con y sin implementos. Superando lo ejecutado anteriormente.
- 6.3. Coordinará su motricidad especial general al practicar fundamentos de Basketbol.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 6.1.1. Adoptará posiciones derivadas de pie, sentado y acostado, necesarias para sus actividades, practicando la respiración integral y relajándose a discreción.
- 6.2.1. Practicará erupos de ejercicios defensivo: 1vs1, 1vs2, 2vs3, de zona y personal.
- 6.3.1. Practicará tiro de resorte y afirmará los fundamentos ejecutados en años anteriores.

UNIDAD 7

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

- 7.1. Afinará la respiración y relajación al adoptar las posiciones necesarias en sus actividades. Con regularidad.
- 7.2. Realizará tablas gimnásticas combinando fundamentos de diferentes deportes. Sin confundirse.
- 7.3. Coordinará su motricidad especial y general en la ejecución de actividades de Basketbol. Con precisión.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 7.1.1. Adoptará posiciones derivadas de pie, hincado y acostado, combinando la respiración y la relajación.
- 7.2.1. Ejecutará combinación de fundamentos deportivos en forma de tabla gimnástica.
- 7.3.1. Practicará fundamentos de lanzamiento de jabalina, fintas, coladas, pase y corte, tiro por parejas, pantallas y juego.

UNIDAD 8

Objetivos particulares: al concluir el desarrollo de la presente unidad, el alumno:

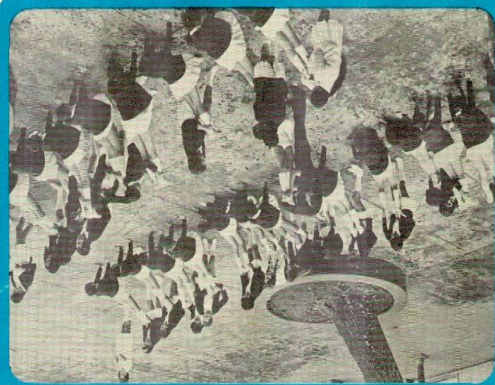
- 8.1. Adoptará con precisión las posiciones fundamentales y derivadas en la práctica de actividades gimnásticas. Combinando respiración y relajación.
- 8.2. Ubicará su cuerpo durante sus actividades. En forma eficaz.
- 8.3. Acentuará el uso de ejercicios de equilibrio, acrobáticos y saltos en situaciones necesarias. Con precisión.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

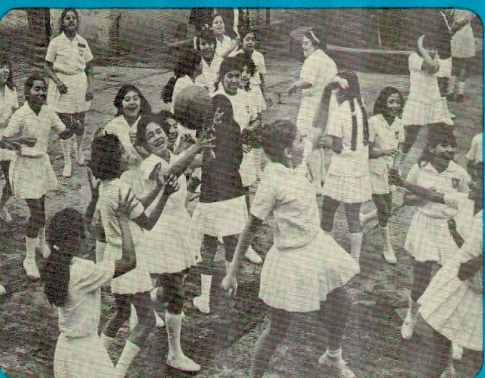
- 8.1.1. Adoptará posiciones derivadas de pie, hincado y acostado, combinando la respiración y relajación.
- 8.2.1. Se desplazará por diferentes áreas en condiciones variadas.
- 8.3.1. Afirmará ejercicios de equilibrio: parado de cabeza, parado de manos. Acrobáticos: rueda de carro y redondilla; saltos con combinación de piernas y brazos.

Seneca

"LO QUE LLEVA MUCHO TIEMPO EN APRENDERSE LLEVA TAMBIEN MUCHO TIEMPO EN OLVIDARSE".

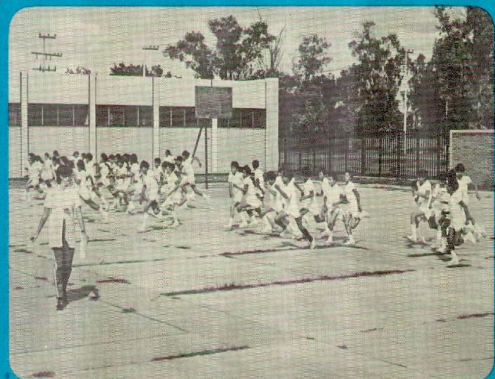


"EL PRINCIPIO DE LA VIDA ES EL MOVIMIENTO".
Felipe Tesse



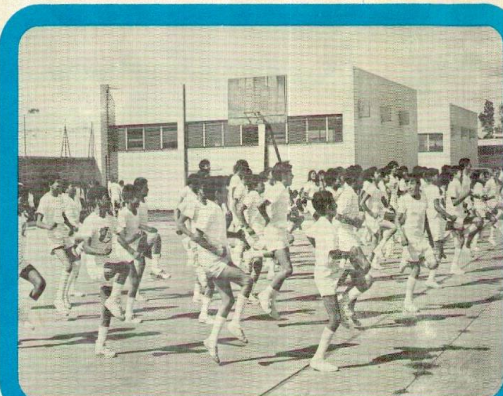
"LA EDUCACION FISICA DESCANSA EN LOS HECHOS DE LA NATURALEZA DEL HOMBRE DE LOS CUALES DERIVA SUS PRINCIPIOS".
Williams

"LA PRIMERA RIQUEZA ES LA SALUD".
Emerson

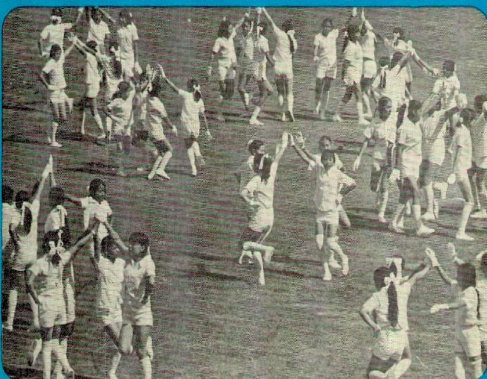


MES	ACTIVIDADES DE APOYO
SEPTIEMBRE	ORIENTACIONES GENERALES SOBRE HIGIENE, ALIMENTACION, DESCANSO, EDUCACION INTEGRAL, OBJETIVOS DE EDUCACION FISICA, EVALUACION DIAGNOSTICA, PRUEBAS DE CAPACIDAD FISICA, REVISION DEL CERTIFICADO DE SALUD, PRIMERA REUNION CON PADRES DE FAMILIA, SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (CENTROS DE EDUCACION FISICA).
OCTUBRE	EVALUACION CONTINUA. ACONDICIONAMIENTO FISICO GENERAL. DEPORTES Opcionales: (GIMNASIA, BADMINTON).
NOVIEMBRE	EVALUACION CONTINUA. ACONDICIONAMIENTO FISICO GENERAL. DEPORTES Opcionales: HANDBALL Y HOCKEYBALL. COMPETENCIA INTERIOR DE ATLETISMO.
DICIEMBRE	EVALUACION CONTINUA. ACONDICIONAMIENTO FISICO GENERAL. DEPORTES Opcionales: TENIS Y FRONTON. SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
ENERO	EVALUACION CONTINUA. ACONDICIONAMIENTO FISICO GENERAL. DEPORTES Opcionales: BEISBOL Y PING PONG. COMPETENCIA INTERIOR DE BASQUETBOL.
FEBRERO	EVALUACION CONTINUA. ACONDICIONAMIENTO FISICO GENERAL. DEPORTES Opcionales: GIMNASIA Y FUTBOL. SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
MARZO	EVALUACION CONTINUA. ACONDICIONAMIENTO FISICO GENERAL. DEPORTES Opcionales: ATLETISMO, BASQUETBOL Y NATACION. SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
ABRIL	EVALUACION CONTINUA. ACONDICIONAMIENTO FISICO GENERAL. SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
MAYO	EVALUACION CONTINUA. SEGUNDA REUNION DE PADRES DE FAMILIA. SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
JUNIO	EVALUACION FINAL. PRUEBAS DE CAPACIDAD FISICA. DEPORTES Opcionales: ATLETISMO, BASQUETBOL, VOLIBOL, NATACION. SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

"ANTE TODO HAZ POR SUPERARTE PONTE TU MISMO, EN COMPETENCIA, CONTIGO MISMO TODOS LOS DIAS".
Sheldon



"POR MUCHOS AMIGOS QUE HAYA SIEMPRE SON POCOS".
Sentencia Arabe



MES	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO
SEPTIEMBRE	1.11 1.12 1.13 1.21 1.31	1.11 1.12 1.13 1.21 1.31	1.11 1.12 1.13 1.21 1.31
OCTUBRE	2.11 2.12 2.13 2.21 2.31	2.11 2.12 2.13 2.21 2.31	2.11 2.12 2.13 2.21 2.31
NOVIEMBRE	3.11 3.12 3.21 3.31 3.32	3.11 3.12 3.21 3.31 3.32	3.11 3.12 3.21 3.31 3.32
DICIEMBRE	6.11 6.21 6.31 6.41 6.51	6.11 6.21 6.31 6.41 6.51	6.11 6.21 6.31 6.41 6.51
ENERO	6.11 6.21 6.31 6.41 6.51	6.11 6.21 6.31 6.41 6.51	6.11 6.21 6.31 6.41 6.51
FEBRERO	7.11 7.12 7.21 7.31 7.41	7.11 7.12 7.21 7.31 7.41	7.11 7.12 7.21 7.31 7.41
MARZO	4.11 4.12 4.21 4.31 4.41	4.11 4.12 4.21 4.31 4.41	4.11 4.12 4.21 4.31 4.41
ABRIL	5.11 5.12 5.21 5.31 5.41	5.11 5.12 5.21 5.31 5.41	5.11 5.12 5.21 5.31 5.41
MAYO	8.11 8.12 8.21 8.31 8.41	8.11 8.12 8.21 8.31 8.41	8.11 8.12 8.21 8.31 8.41
JUNIO	8.11 8.12 8.21 8.31 8.41	8.11 8.12 8.21 8.31 8.41	8.11 8.12 8.21 8.31 8.41

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

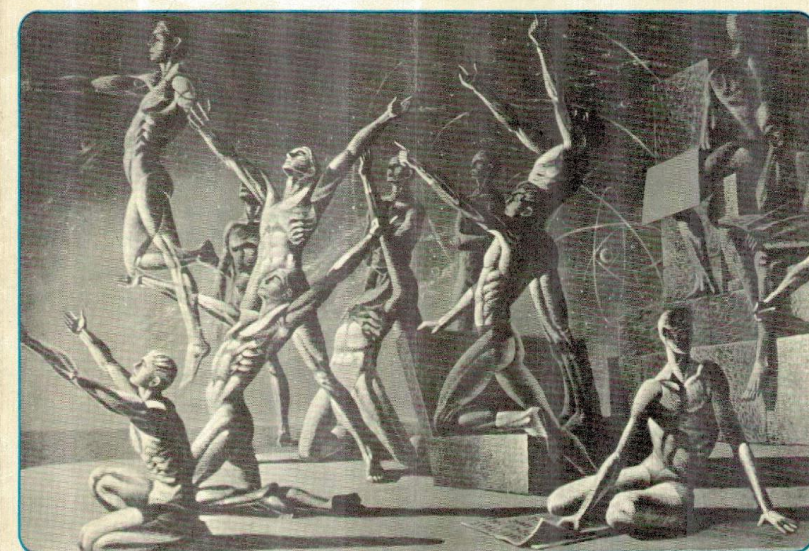
sep



SUBSECRETARIA DE CULTURA Y RECREACION

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

PROGRAMA DE EDUCACION FISICA PARA ESCUELAS SECUNDARIAS



INTEGRACION SOCIAL - SALUD